

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение «Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная
школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КГ ОБУ Спасская КШИ

протокол от 18.04.2025 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГ ОБУ Спасская КШИ

М.В. Бредюк

18.04.2025



**Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Бредюк Марина Владимировна
Адрес организации	692245, Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154
Тел./факс:	8/42352/2-38-38
Адрес электронной почты	ssp-071@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край, г. Владивосток ул. Светланская, д. 22
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 20.05.2015 №152, серия 25П01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2011, серия ОП № 018272; срок действия: до 30 октября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

КГОВУ Спасская КШИ

протокол от 18.04.2025 №

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГОВУ Спасская КШИ

М.В. Бредюк

18.04.2025

**Отчёт
о результатах самообследования
краевого государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения «Спасская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Спасская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Руководитель	Бредюк Марина Владимировна
Адрес организации	692245, Приморский край, г.о. Спасск-Дальний, ул. Советская, д. 154
Тел./факс:	8/42352/2-38-38
Адрес электронной почты	ssp-071@rambler.ru
Учредитель	Министерство образования Приморского края Почтовый адрес: 690110 Приморский край, г. Владивосток ул. Светланская, д. 22
Дата создания	1962 год
Лицензия	от 20.05.2015 №152, серия 25П01 № 0001021
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.02.2011, серия ОП № 018272; срок действия: до 30 октября 2015 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа-интернат расположена в рабочем районе города Спасска-Дальнего Приморского края. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: процент – 63,4% рядом со Школой, 34,8% процентов – в близлежащих посёлках.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в КГБОУ Спасская КШИ организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - (далее - Стандарт). Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35850),
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930),
- основными образовательными программами,
- локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом и ФАООП УО (ИН) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163) Школа ввела в адаптированную основную общеобразовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Внесли изменения в федеральные учебные планы – изменили название предмета в предметной области «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Рабочие программы по учебному предмету предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новому предмету, который предполагает преемственность некоторых тем учебного предмета «Технология» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции нового предмета в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП УО

(ИН)и дополнительных методических документов от Минпросвещения и Института коррекционной педагогики (ИКП).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Ежегодно обучающиеся КГБОУ Спасская КШИ со своими родными и близкими (семьями)участвуют в различных всероссийских акциях и мероприятиях:

- «Зарядка с Первыми» — это первый шаг на пути к здоровому телу и духу!
- «Семейная зарядка Первых», посвящённая Дню здорового образа жизни. Зарядка с приёмной семьёй - это отличная возможность провести время вместе и посвятить внимание здоровому образу жизни.
- «Спорт без границ» - проект, в котором возможно всё! Студенты КГА ПОУ «СПК» и активисты «Движения Первых» играли с обучающимися в адаптированные версии популярных игр: «Корнхол», «Лабиринт» и другие.
- Активные участники военно-патриотической игры «Зарница 2.0».
- Наши обучающиеся сдают нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- Участники «Инклюзивных военно-патриотических игр «Я - спорт. Патриот».
- Ежегодные участники краевой спартакиады среди детей с ОВЗ, которая проходит в г. Артёме.
- Постоянно проводятся ШСК «Стимул» организованные «Весёлые старты для детей с ОВЗ»- «Мы за здоровый образ жизни».
- Активные участники Всероссийской акции «Помоги первым», проводятся мастер-классы по «Оказанию первой помощи».
- Участники «Отбиваем волейбольный мяч» - принимаем вызов Движения Первых!- мастер-класс.

Главная цель КГБОУ Спасская КШИ – создание совокупности организационно-педагогических условий, обеспечивающих всем субъектам образовательного процесса возможности для саморазвития и творческой деятельности ОУ для перехода школы в эффективный инновационный режим работы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ФАООП УО (ИН). В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и помогающие реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Стимул»;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и Школы и реализует её воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворённость воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по проведению как можно больше мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и учтены на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный - заместитель директора по УВР, учитель информатики за информационную безопасность (приказ от 20.07.2020 №85). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- неделя безопасности «Интернет-безопасность» для 7-9-х классов;
- участие обучающихся в интернет-конкурсах «Безопасный интернет»;
- классные часы во 2 – 9-х классах «Чаты в Интернете»;
- общешкольное родительское собрание на тему «Информационная безопасность»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

На сайте школы во вкладке «О школе» есть информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утверждён Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы те доступные мероприятия, которые смогут выполнить обучающиеся с интеллектуальными нарушениями указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена нравственно-патриотическому воспитанию, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Система нравственно-патриотического воспитания нашей Школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: самих педагогов, обучающихся и их семей, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию очных, очно-дистанционных и дистанционных мероприятий на всероссийских, международных, региональных и краевых, муниципальных и общешкольных уровнях, в классных коллективах, в проведении индивидуально-воспитательной работы.

Школа является организатором двух больших краевых творческих конкурсов: «Мода из комода» - это образовательно-воспитательный проект, направленный на активизацию творческой личности ребенка, его художественно-эстетического вкуса в эмоциональном познании мира, привлечение внимания людей к проблеме переработки вторичного сырья – апсайклинг.

И краевой музыкальный конкурс «Битва хоров», который проходил в 2024 году в шестой раз.

Наиболее значимыми мероприятиями гражданско-патриотического воспитания стали:

- В августе 2024 года обучающиеся и педагоги участвовали во всероссийской акции «Один флаг – одна страна», посвящённая Дню Государственного флага Российской Федерации.
- В сентябре 2024 года состоялся проект «Мост Дружбы» с целью социального сетевого взаимодействия со школой для детей с ОВЗ г. Курска и КГБОУ Спасской КШИ.
- В октябре 2024 года прошёл конкурс чтецов «Поэтическая табуретка» по теме «Стихи о войне» к 80-летию Победы и мы стали активными участниками Всероссийского проекта «Хранители истории», который реализовывался в направлении «Патриотизм и историческая память».
- В ноябре 2024 в школьном музее «Истоки земли русской» были представлены новые музейные экспонаты (презентация).
- В декабре 2024 года во всех классах прошли уроки мужества и патриотизма «Герои никогда не умирают».

- В феврале 2024 года состоялся конкурс чтецов, посвящённый 23 февраля «Февральские ветры» и классные часы на тему «Защитник мой, тобой горжусь!».
- В марте 2024 года состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движения Первых».
- В апреле 2024 года прошли: общешкольная битва хоров «Пою тебе, моя Россия» и краевой музыкальный конкурс «Битва хоров» и учителем 2 класса был проведён урок-реконструкция «Без срока давности». А членами первичного отделения «Движения Первых» был организован информационный стенд, посвящённый этому памятного дню.
- В мае 2024 года прошли ежегодные акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Своих не бросаем», «Поздравь ветерана».

В ноябре 2024 года Школа организовала психолого-педагогический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска»» с элементами тренинга совместно со специалистами ЦПМСС по вопросам здорового образа жизни и неадекватного поведения обучающихся.

В марте 2024 года Школа организовала теоретический психолого-педагогический семинар «Поддержка детей, чьи родители находятся или погибли в зоне СВО» с целью расширения профессиональных компетенций педагогов для последующего наиболее эффективного оказания необходимой помощи членам семей участников СВО и переживших травму потери».

Также два педагога-психолога прошли курсы повышения квалификации по данной теме. Остальные педагоги высказались о желании пройти такие курсы в 2025 году.

Также Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и их родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Вейп – губительная мода!»;
- классные часы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Правда и ложь об алкоголе» в школьной библиотеке;
- различные беседы с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Каждый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

1. *Урочная деятельность* – включает дополнительные материалы к учебным предметам (математика, технология).
2. *Внеурочная деятельность* – предусматривает один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы и др.) с 6 по 9 классы.

3. *Воспитательная работа* – включает экскурсии на производство, профориентационные выставки, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности.
4. *Дополнительное образование* – посещение занятий с учётом склонностей и образовательных потребностей.
5. *Взаимодействие с родителями или законными представителями* – проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 9-классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

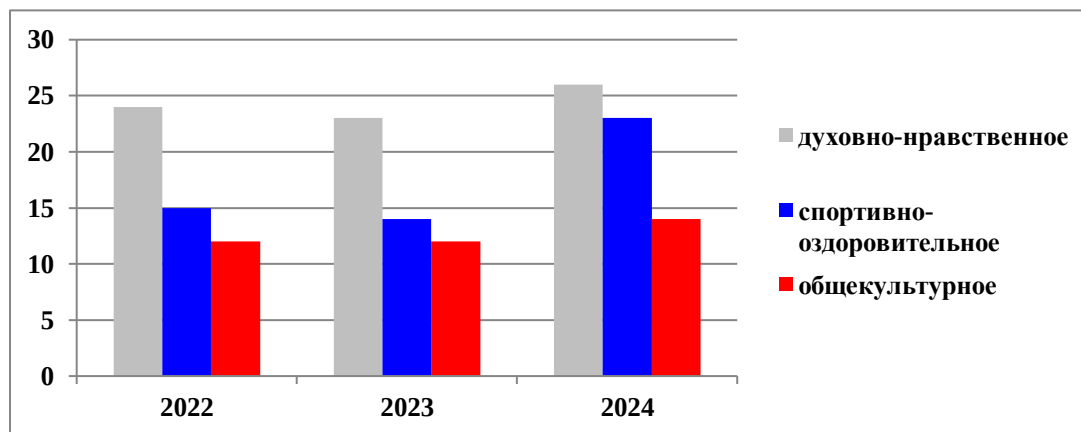
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное.

Выбор направлений осуществлён на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе 2023 и 2024 годов. По итогам опроса выявили, что 26% родителей выбрали духовно-нравственное направление, 23% — спортивно-оздоровительное, 14% — общекультурное, 6% — общеинтеллектуальное, 12% — социальное.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2022-2024 годы



Внеурочная деятельность в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	174
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–9	88
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Классные руководители	1–9	141
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экосфера»	Осикова Е.А.	5–9	101
	«Истоки земли русской»	Шкилёва И.Н.	1-9	141
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«Атлантики»	Руденко Л.Н.	5-9	20
	«Стимул»	Мельник А.В.	1–9	123
	«Танцевальная мозаика»	Ткачук Э.Т. Скрипка С.В.	7 «А», 7 «Б», 4	35

талантов	«Домисолька»	Андрошина И.А.	1-9	25
	«Гармония»	Барсукова Н.С.	1-9	32
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Движение Первых»	Долгих А.А.	5-9	25
	Центр детских инициатив «Доброград»	Салимова Ю.Д.	5-9	15
	Пресс-центр «Позитив»			

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для обучающихся следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Бумажные фантазии», «Цветочная мастерская», «Творческая мастерская», «Танцевальная мозаика» — художественного направления;
- «Игротека» — социально-гуманитарной направленности;
- «Настольные игры» — физкультурно-спортивного направления;
- «Волшебный квадратик» — художественно-эстетического направления.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школа, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Его полномочия в обязательном порядке утверждаются уставом. Решения принимаются коллективно и по вопросам, которые относятся к компетенции педсовета, они обязательны для всех, включая директора.

Педагогический совет как центральное звено в организации всей методической работы выполняет следующие функции:

- управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала;
- внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, эффективные технологии и методики обучения и воспитания;
- изучает педагогический опыт, распространяет эффективную педагогическую практику;
- развивает творческие инициативы педагогических работников.

Так для осуществления учебно-методической работы в КГБОУ Спасская КШИ создано три методических объединения:

1. Методическое объединение учителей;
2. Методическое объединение воспитателей;
3. Методическое объединение классных руководителей.

В 2024 году состоялось четыре заседания педагогических советов, а также четыре заседания методических объединений учителей и классных руководителей.

На каждом педагогическом совете были освещены ключевые темы, касающиеся образовательного процесса. Такие как:

- март 2024 – «Главные ценности образования: патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие».
- май 2024 – «Итоги года: анализируем, делаем выводы, планируем» – интерактивный обзор работы учреждения в 2023-2024 учебном году».
- ноябрь 2024 – «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов по реализации арт-терапевтических практик в работе с детьми с ОВЗ».
- декабрь 2024 – «Инновационная мобильность педагога как фактор успешной профессиональной деятельности в условиях введения ФГОС».

В августе 2024 года Школа поделилась на муниципальном уровне своим педагогическим опытом по теме «Развитие системы родительского просвещения и содействия в воспитании и обучении детей с ОВЗ в условиях требований современного образования» в рамках ежегодной августовской конференции педагогических работников г.о. Спасск-Дальний.

В октябре 2024 года 28 членов педагогического коллектива отправились в город Хабаровск для обмена опытом по теме «Проектирование специальных условий получения образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В декабре 2024 года состоялась трансляция опыта между Владивостокской КШ и Спасской КШИ на тему «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС. Оказание консультативной помощи родителям».

Наша Школа стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2024».

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023– 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	181	181	174	174
	— начальные классы	77	76	63	63
	— старшие классы	102	105	111	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	—	—	—	—
	— начальные классы	—	—	—	—
	— старшие классы	—	—	—	—

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (начальных классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	15	3	20	0	0	0	0
3	15	4	26,67	0	0	0	0
4	15	5	33,33	0	0	0	0
Итого	45	12	15,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (начальных классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования (начальных классов) по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,49 процента (в 2023 был 13,1%).

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	15	4	26,67	0	0	0	0
6 «А»	13	3	23,08	0	0	0	0
6 «Б»	11	2	18,18	0	0	0	0
7	15	3	20	0	0	0	0
8 «А»	14	2	14,29	0	0	0	0
8 «Б»	13	4	30,77	0	0	0	0
9	15	3	20	0	0	0	0
Итого	96	21	21,88	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования (старших классов) по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,1 процента (в 2023 был 19,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2023 — 2,3%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся 1-9-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объёма занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объёма занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей участников специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
- ответственных по взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывали индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Всего выпускников:	27	18
КГБ ПОУ «Спасский педагогический колледж»	2	----
КГБ ПОУ «Спасский политехнический колледж»	15	7
КГБ ПОУ «Автомобильно-технический колледж»	4	3
КГБ ПОУ «СХТК»	1	1
КГБ ПОУ «ЧСК»	2	2
Ребёнок с инвалидностью (2 варианта)	3	4
Были трудоустроены	---	1

На данный момент 100% выпускников поступили в профессиональные колледжи, что является прямым доказательством сформированности у них понимания ценности образования, умения правильно сделать свой выбор, исходя из собственных потребностей и возможностей.

Востребованность профессионального выбора обучающимися

	2023 уч. год	2024 уч. год
Всего выпускников:	27	18
Помощник воспитателя	2	---
Штукатур, маляр	15	7
Повар	5	3
Повар		1
Слесарь по ремонту и обслуживанию сельскохозяйственной техники	2	2
Ребёнок с инвалидностью (2 варианта)	3	4
Были трудоустроены	---	1

В целях содействия профессиональному самоопределению обучающихся, Школа ежегодно проводит краевой конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мода из комода». Это мероприятие проходит в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка». Основная задача конкурса — поддержка и развитие талантов детей и молодёжи, а также ранняя профориентация школьников.

Чтобы творчески реализовать свой потенциал и внести вклад в духовно-нравственное воспитание и развитие детей, участники — школьники, их родители и педагоги — активно участвуют в основных конкурсах декоративно-прикладного творчества:

- март 2024 г. – участие в XII краевой выставке дпт детей и юношества «Радуга талантов» в ГО ЗАТО Фокино;
- апрель 2024 г. – участие в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Приморском крае в номинациях: «Швея» и «Художественное вышивание» и участие в XXXV городском конкурсе «Город мастеров»;
- ноябрь 2024 г. – участие в IX городском конкурсе творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»;
- декабрь 2024 г. – участие в X городском конкурсе «Арт-Ёлка-2024»;
- декабрь 2024 г. – участие в IX Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Приморском крае в номинациях: «Швея».

Созданные условия обучения в Школе, мероприятия по профориентации, разработка программы профориентационного сопровождения и разработка индивидуальных карт по выстраиванию профессионального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью, профориентационному проекту «Билет в будущее», уровень преподавания учителей-предметников, всё это

позволяет выпускникам школы успешно социализироваться в жизни, сделать осознанный и правильный выбор в плане дальнейшего продолжения профессионального обучения и трудоустройства.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 31 педагог, из них 28 — внутренних совместителей. Аттестацию в 2024 году никто из педагогов не проходил.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2024 года было принято сразу трое учителей: педагог-психолог, учитель русского языка и литературы, учителя адаптивной физкультуры. За первое полугодие все педагоги показали свой талант в умении быстро находить взаимопонимание с учениками и их родителями.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утверждённым приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Также для всех педагогических работников проведён плановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ Школы от 29.08.2024 № 79).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда — 12608 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 5924 единиц в год;
- объём учебного фонда — 4833 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4833	
2	Педагогическая	61	43
3	Художественная	7614	6300

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведён в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательной организации, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Также на официальном сайте Школы есть вкладка «Материально-техническое обеспечение» с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведёт официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 02.12.2022 по ссылке <https://vk.com/spasskaya.kshi?from=groups>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и её деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Помимо этого, наша Школа публикует новостные события в сообществах «Телеграм» и «Одноклассники».

Ссылки на школьные страницы:

- 1) «Телеграм» https://t.me/spasskkaya_kshi
- 2) «Одноклассники» <https://ok.ru/group/70000003171863>

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на её обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путём опросов и голосований, и на её обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворённости контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворённость родителей работой Школы увеличилась на 14%, обучающихся — на 12%.

В декабре 2024 года коллективу КГБОУ Спасская КШИ был вручен Диплом от руководителя ЦУР ПК за большой вклад в развитие госпаблика учреждения, умение оперативно и качественно освещать события организации, способность вовлекать аудиторию ярким и креативным контингентом» https://m.vk.com/wall-217491315_7028?from=group

Содержание информационных ресурсов и условий их использования соответствует законодательству РФ (имеется контентная фильтрация, информационные ресурсы классифицированы).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, все они оформлены эстетично и оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс (ИКТ);
- две столярных мастерских;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет «Домоводство» для всех обучающихся по 1 варианту;
- кабинет «Домоводство» для обучающихся по 2 варианту.

На втором этаже учебного корпуса оборудован спортивный зал для всех обучающихся по 1 варианту, «Музейная комната», кабинеты логопедов и психологов, библиотека, «Игротека». На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Также находятся «Комната детских инициатив».

В спальном корпусе оборудованы 2 класса для обучающихся по 2 варианту, для них отдельно оборудован спортивный зал, интерактивная комната: стационарный интерактивный пол, интерактивный модуль «Оживающий рисунок», интерактивная панель, мягкая зона с диванами для отдыха; ещё находится игровая комната, кабинет «Домоводство». Также на первом этаже спального корпуса находится «Сенсорная комната», в которой расположена новая интерактивная песочница, на втором этаже находится игровая комната.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утверждённым приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях 1 и 2 этажа: оборудованы коворкинг зоны мягкими удобными скамейками, интерактивную киоск для трансляции информации о школе, карта мира, обновлено школьное пространство (стенды), мобильный интерактивный пол «Светлячок» для организации занятий на переменах; для педагогов и обучающихся имеется интерактивное расписание;
- выполнен капитальный ремонт спортивного зала, в нём соответственно закуплен новый спортивный инвентарь: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжелённые (бодибары), стойку для бодибаров, шведская стенка, велотренажёр, кардиотренажёры;
- в 2024 году выполнен капитальный ремонт фасада здания КГБОУ Спасская КШИ;
- в 2024 году произведены аварийно-восстановительные работы помещений Школы после затопления учреждения в результате ЧС с прохождением тайфуна «Ханун» с 10 по 12 августа 2023 года на территории Приморского края.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утверждённой Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала

процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования КГБОУ Спасская КШИ.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, — 100 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	174
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам успеваемости и качества знаний, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (20%)
Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по Профильно-трудовому обучению	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили свидетельство об обучении, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (94%)
Численность (удельный вес) обучающихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том	человек (процент)	

числе:		
— регионального уровня		82 (47,1%)
— федерального уровня		143 (82,1%)
— международного уровня		80 (45,9%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (19,3%)
— первой		6 (19,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		5 (16,1%)
— больше 30 лет		13 (41,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (10%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	10 (6,5)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	4405 (25,16)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	нет да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФАООП с УО (ИН).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.